|  |  |
| --- | --- |
| Schulaufgabe 2 (3. Jhg.) | Name:  |
| Punkte: / 71 Note:  | Datum:  |
| Kriterium: 50%=2; 63%=3; 75%=4; 90%=5 |  |

**1. Setze die Perfektformen ein. /9**

*aufstehen, reparieren, bestellen, ~~kochen~~, ~~machen~~, ~~tanzen~~, ~~kaufen~~, ~~trinken~~, essen*

\_\_hast\_\_\_\_ du deine Hausaufgaben \_\_\_\_gemacht\_\_\_\_\_ ? – Nein, die muss ich noch machen.

Auf dem Fest \_\_haben\_\_\_\_ Max und Frederike den ganzen Abend Walzer \_\_\_\_getanzt\_\_\_\_\_\_.

Er \_\_hat\_\_ auf der Party keinen Alkohol \_\_\_\_\_getrunken\_\_\_\_\_\_.

Mein Vater \_\_\_hat\_\_ ein neues Auto \_\_\_\_\_\_gekauft\_\_\_\_\_\_\_.

Ich habe großen Hunger. Mutti, \_\_\_hat\_\_\_ du schon etwas \_\_\_gekocht\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Wir \_\_haben\_\_\_\_\_\_\_ gestern in einem Restaurant \_\_\_\_gegessen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ich \_\_\_habe\_\_\_\_ eine Fischplatte \_\_\_\_\_\_\_\_gegessen\_\_\_\_\_\_\_\_.

Wann \_\_bist\_\_\_ du heute \_\_\_ aufgestanden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? – Schon um 7 Uhr.

Mein Fahrrad war kaputt. Ich \_\_\_habe\_\_\_ es \_\_\_\_\_repariert\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **2. Präpositionen: /8**

*a) Setze die richtige Präposition ein. /4*

*~~ohne~~, ~~um~~, ~~nach~~, ~~bei~~, ~~für~~, ~~mit~~, gegen, ~~zu~~, ~~vor~~*

Vor dem Haus ist ein schöner Garten.

Ich fahre \_\_mit\_\_\_ meiner Schwester \_\_\_\_nach\_\_\_\_ München.

Ich trinke meinen Kaffe mit viel Milch, aber \_\_\_\_ohne\_\_\_\_ Zucker.

Heute Nachmittag bin ich leider nicht \_\_\_\_zu\_\_\_ Hause.

Ich bin \_\_\_\_gegen\_\_\_ Experimente an Mäusen und Ratten.

Wann fängt das Konzert an? – Ich glaube \_\_\_um\_\_\_\_ 20.00 Uhr. Wir haben noch keine Karten \_\_\_für\_\_\_ das Konzert.

Marko ist schon 30 Jahre alt, aber er wohnt noch immer \_\_\_\_bei\_\_\_ seinen Eltern.

*b) Ergänze die Wechselpräpositionen und Artikel oder Endung./4*

Du bringst das Geschirr \_\_\_\_in\_\_\_\_\_\_ die\_\_\_\_\_\_ Küche.

Das Geschirr steht noch \_\_\_auf\_\_\_\_\_\_\_ dem\_\_\_\_\_\_\_\_ Tisch.

Ich lege mich müde \_\_\_\_in\_\_\_\_\_\_ das\_\_\_\_\_\_\_\_ Bett.

Die Katze liegt \_\_\_\_\_\_\_auf\_\_\_\_dem\_\_\_\_\_\_\_\_ Stuhl.

**3. Wortschatz:/ 12**

*a) Übersetze: /8*

sovražen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, spoznati \_\_\_ zu wissen \_\_\_

rokopis \_\_\_ Handschrift \_\_ (-\_\_\_\_), solza \_\_\_ Träne \_\_\_ (- die Tränen )

pameten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, majhen \_\_\_ klein \_\_\_,

previden \_\_ vorsichtig \_\_, urejen \_ordentlich\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*b) Setze die Wörter ein: /4*

*~~weg~~, ~~warten~~, ~~möglich~~, Ohringe, ~~Gefühl~~, ~~Brief~~, Angst, ~~gelesen~~*

Das ist nicht \_\_\_\_\_\_möglich\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, das ist unglaublich. Kusuma hat ihre \_Ohringe\_ gesucht, aber sie hat einen \_Brief\_ gefunden. Sie hat ein schlechtes \_\_Gefühl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dann hat sie den Brief \_\_\_gelesen\_\_\_\_\_. Eine Stelle im Brief macht ihr \_weg\_. Da steht: Warum \_warten\_ wir so lange? Wir müssen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ von hier.

**4. Aussehen und Charakter: /9**

*a) Wie heißt das Gegenteil? /4*

passiv - \_aktiv\_, schwach - \_ stark \_, hässlich - \_\_schön\_, nervös - \_ veröffentlicht \_

*b) Setze das richtige Adjektiv ein: /5*

*~~spontan~~, ~~diszipliniert~~, ~~pessimistisch~~, ~~realistisch~~, ~~energisch~~*

Lukas sieht alles negativ, denn er ist \_pessimistisch\_.

Simona faulenzt nicht gerne, sie ist voll Energie. Sie ist \_energisch\_.

Man denkt nicht lange nach, man reagiert schnell. Man reagiert \_spontan\_.

Wenn die Schrift einer Person gut lesbar ist, kann die Person gut komunizieren und ist \_\_diszipliniert\_\_.

Petra sieht das Leben so, wie es ist. Sie ist \_realistisch\_.

**5. Beantworte die Fragen: /7**

Wie kann man heute kommunizieren? (Nenne 3 Kommunikationsformen.)/3

 Man kann mit dem Handy Telefoniren, eine SMS schicken und eine Briefschreiben.

Wie kommunizierst du am liebsten mit deinen Freunden? Warum? (2 Sätze) /2

 Ich schreibe SMS, ich finde das am besten.

Wie ist dein bester Freund/deine beste Freundin? (Aussehen und Charakter) (4 Sätze) /2

 Er ist groß, dick und er hat lange Hare

**6. Personalpronomen: /12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom. | ich | du | er | sie | es | wir | ihr | sie | Sie |
| Dat. | mir | dir | ihm | ihr | ihm | uns | euch | ihnen | ihnen |
| Akk. | mich | dich | ihn | sie | es | uns | euch | sie | sie |

*b) Ergänze das entsprechende Personalpronomen im Nominativ, Dativ oder Akkusativ: /6*

|  |
| --- |
| 1. Kennen Sie meinen Bruder? -- Nein, ich kenne \_\_ihn\_ nicht.2. Henrik ist mein Freund, ich möchte mit \_ihm\_ tanzen.3. Nein, Petra, es tut mir leid, ich kann \_\_dich\_\_ morgen nicht anrufen. Aber \_\_du\_ kannst mich heute besuchen. |
| 4. Der Computer ist viel zu teuer. Ich kaufe \_\_\_ihn\_\_\_\_\_ nicht. |  |
| 5. Wie findest du meine neuen Schuhe? – Ich finde \_\_sie\_\_\_ modern. |
|  |  |

*c) Ersetze die Substantive durch Personalpronomen: /3*

Wir schenken der Mutter eine Blume.

Wir schenken \_\_\_\_ sie \_\_ der Mutter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Wir schenken \_\_\_\_ ihr \_\_ die Blume\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Wir schenken \_sie ihnen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

~~Wir schenken \_sie es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.~~ === TEGA (~~prečrtanega~~) NE UPOŠTEVAT KER JE NAJBERŽ NA ROBE

**7. Wähle das richtige Modalverb aus. /4**

Hallo Charlotte,

heute ist ein richtig blöder Tag. Meine Mutter sagt, ich \_\_soll\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(kann / soll / darf**) noch Hausaufgaben machen, aber ich \_\_\_\_möchte\_\_\_\_\_\_\_ **(darf / soll / möchte**) jetzt viel lieber Oskar sehen. Rufe ich ihn an oder lieber nicht? Ich weiß nicht, was ich machen \_\_\_soll\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(muss /kann /soll**)! Und morgen \_\_\_möchte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(möchte / muss / kann**) ich nicht ins Kino gehen, wir besuchen nämlich meine Oma. Und du? Was machst du heute so?

Viele Grüße
Andrea

**8. Du hast eine Brieffreundin/einen Brieffreund in Deutschland. Schreib ihr/ihm eine E-Mail. (Schreib mindestens 5 Sätze): /5**

Hallo Marko!

Wie geht’s dir?

Wie geht’s dir in der Schule?

Mir geht es in der schule nicht gut

Gestern habe ich Mate schlecht geschrieben

Ich bekomme eine schlechte Note; das heißt eins das ist fünf in Deutschland.

Jeden Tag spanziere ich mit meinem Hund in der Wald.

Ich mag ihm sehr

Morgen besuche ich meinem Opa, er hat kleine Katze.

**9. Leseverstehen: /5**

***Die SMS wird 20 Jahre alt***

Du bist verabredet und mal wieder spät dran –was jetzt? Ist doch klar: Schnell eine SMS schreiben, dass du später kommst.So einfach ist das, wenn man ein Handy hat. Zu verdanken haben wir das unter anderem dem Briten, Neil Papworth. Der Handyspezialist hat die Technik für die kleinen Textnachrichten mitentwickelt und am 3. Dezember 1992 die erste SMS verschickt.

Weihnachtliche Grüße

Und was stand in dieser ersten SMS? Sie lautete schlicht und einfach »Merry Christmas« -also Frohe Weihnachten. Die NAchricht war an jemanden gerichtet, der gerade am anderen Ende der Stadt auf einer Werihnachtsfeier war. Heute sind die kleinenTextnachrichten kaum noch wegzudenken. Etwa 55 Milliarden SMS haben die Deutschen im vergangenen Jahr verschickt. Zu Weihnachten kommt bestimmt noch ein oder andere dazu.

Sind die Aussagen richtig oder falsch?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | R | F |
| Mit einer SMS kann man sich bei jemandem entschuldigen. |  | X |
| Neil Papworth hat alleine die SMS entwickelt.  |  | X |
| Die erste SMS wurde 1994 gesendet. |  | X |
| Zu Weihnachten werden mehr SMS verschickt als zu anderen Zeiten im Jahr. | X |  |
| Man kann sich das Leben ohne SMS nicht mehr vorstellen.  | X  |  |