Übung (Schulaufgabe2, 3. Jhg.)

**1. Setze die Perfektformen ein. Einige Verben passen nicht.**

 *anrufen, ausmachen, arbeiten, besuchen, essen, ~~fahren~~, fernsehen, kommen, schreiben, setzen, telefonieren, trinken, verlieren, werfen*

1. Die kleine Heike …ist…. gestern mit ihrer Schwester nach Dülmen gefahren .

2. Am Wochenende …haben. wir unsere Freunde in Bielefeld ……besucht…. .

3. Der Tischler …hat... letzten Monat insgesamt 166 Stunden ……gearbeitet…. .

4. Unsere Mannschaft …haben. schon wieder ihr Heimspiel ……verloren…. .

5. Mein Chef …hat…. mich heute Morgen schon um 5:30 Uhr ……angerufen……. .

6. In Spanien …haben…. wir fast jeden Tag Paella ……gegessen…. .

7. Unser Ewald …hat…. der Trude von nebenan einen Liebesbrief ……geschrieben……. .

8. Auf der Party …haben…. die Gäste 15 Fässer Bier …getrunken…. .

9. Um wie viel Uhr …hast. du gestern eigentlich nach Hause ……gekommen………. .

10. Wer …hat... denn schon wieder das Licht ……ausgemacht…………. .

 **2. Präpositionen**

*a) Setze die richtige Präposition ein.*

bis durch für gegen ohne um

Ingo will ....ohne......... einen Cent in der Tasche nach Spanien fahren.

Meine alte Großmutter kann .....ohne..... ihre Brille fast nichts mehr sehen.

Karl, warum nimmst du dir immer so wenig Zeit .....für...... deine Kinder?

 ....bis.... Frankfurt sind es noch etwa 100 Kilometer.

Einen Optiker finden Sie gleich hier .......um...... die Ecke.

Herr Meyer fährt am Sonntag .....für..... drei Tage nach Stuttgart.

Der Unterricht dauert von 8:30 Uhr .....bis....... 12:00 Uhr.

Hartmut kommt wahrscheinlich erst ......um....... 18:00 Uhr nach Hause.

Unser Zug fährt bereits ......um......... 6:17 Uhr auf Gleis

*b) Ergänze die Wechselpräpositionen und Artikel oder Endung.*

Die Kellnerin stellt die Pizza \_\_auf\_\_\_ den\_\_\_\_\_ Tisch.

Die Katze setzt sich \_ neben \_\_ das\_\_\_\_\_ Fenster.

Karin bringt die leeren Flaschen \_\_in\_\_ dem\_\_\_\_\_\_ Keller.

Hans bleibt den ganzen Tag \_in\_\_ seinem\_\_\_\_ Zimmer.

Die Katze liegt die ganze Zeit \_\_auf\_\_ dem\_\_\_\_\_ Bett.

**3. Wortschatz:**

*a) Übersetze:*

neverjetno, občutek, tolažiti, spoznati …

neverjetno = unglaublich
občutek = das Gefühl (die Gefühle)
tolažiti = trösten
spoznati = kennenlernen

previden, miren, grd, neumen …

previden = vorsichtig
miren = ruhig
grd = hässlich

neumen = dumm

*b) Setze die Wörter ein: ~~Familienfest~~, ~~verfeindet~~, ~~furchtbar~~, ~~gefällt~~, ~~heiraten~~, ~~geschmeckt~~,*

Den Eltern \_\_\_\_gefällt\_\_\_\_\_ der Brief von Radjay sicher nicht, denn die Familien sind \_\_verfeindet\_\_\_. Sie mögen Parem. Ihn hat Amita bei einem \_\_\_\_ Familienfest\_\_\_\_\_\_ kennen gelernt. Aber ihm haben vor allem Süßigkeiten \_\_\_\_\_\_geschmeckt\_\_\_\_\_. Amita findet das \_\_\_\_\_\_furchtbar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und will diesen Jungen sicher nicht \_\_\_\_\_\_\_heiraten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*c) Suche die Gegenteile.*

groß - \_\_\_klein\_\_\_\_, langsam - \_\_\_schnell\_\_\_\_, schlank - \_\_\_dick\_\_\_\_\_, traurig - \_\_\_\_\_fröhlich\_\_\_\_\_, blond - \_\_\_\_\_\_\_dunkelhaarig\_\_\_\_\_\_\_, unordentlich - \_\_\_\_\_\_ordentlich\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*d) Setze das richtige Adjektiv ein:*

*attraktiv, müde, nervös, dick, gefährlich,*

Monika ist 1,60 Meter groß und wiegt über 80 Kilos. Sie ist zu \_\_\_dick\_\_\_\_.

Die Kinder dürfen nicht mit Medikamenten spielen, das ist sehr \_\_\_\_\_\_gefährlich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Heute gehe ich früh ins Bett. Ich habe viel gearbeitet und bin ganz \_\_\_\_\_müde\_\_\_\_\_\_.

Alber regt sich über alles auf. Er ist ziemlich \_\_\_\_\_nervös\_\_\_\_\_\_.

Katja ist sehr schön. Sie sieht sehr \_\_\_\_\_\_\_attraktiv\_\_\_\_\_ aus.

**4. Beantworte die Fragen ?**

Wie kann man heute kommunizieren?
 Man kann mit dem Handy Telefoniren, eine SMS schicken und eine Briefschreiben.

Wie haben die Leute früher kommuniziert?

 Sie haben Brief geschrieben.

Wie kommunizierst du am liebsten mit deinen Freunden? Warum?
 Ich schreibe SMS, ich finde das am besten

Wie ist dein bester Freund/deine beste Freundin? (Aussehen und Charakter)

 Er ist groß, schlang, er hat lange Hare

**5. Personalpronomen**

*a) Ergänze die Formen im Dativ und Akkusativ:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom. | ich | mir | mich | er | sie |  |  | sie |
| Dat. | du | dir | dich | wir | uns | uns |  |  |
| Akk. | er | ihm | ihn | es |  | wir | euch | euch |

*b) Ergänze das entsprechende Personalpronomen im Nominativ, Dativ oder Akkusativ:*

Ich habe eine neue Freundin, ich gehe jeden Nachmittag zu \_\_ihr\_\_\_.

Peter ist leider nicht zu Hause. Du kannst \_\_ihn\_\_\_ morgen besuchen. Kann ich \_\_ihm\_\_\_ was ausrichten (sporočiti)?

Guten Tag, Frau Klein? Wie geht es \_\_\_Ihnen\_\_\_? Wann kann ich \_\_Sie\_\_\_\_ wieder besuchen?

Hast du heute Zeit? Ich muss \_\_\_dich\_\_\_ sehen. Ich möchte mit \_\_dir\_\_ sprechen.

*c) Ersetze die Substantive durch Personalpronomen:*

Der Vater kauft seinem Sohn ein Fahrrad.

Der Vater kauft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Der Vater kauft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Der Vater kauft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Die Kinder bringen der Lehrerin eine Blume.

Die Kinder bringen \_sie eine Blume\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Die Kinder bringen \_ihr eine Blume\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Die Kinder bringen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Setze das richtige Modalverb ein.**

1. Das Verkehrsschild sagt: Parken verboten! Hier du nicht parken.
2. Ich habe Lust, einen Tee zu trinken. Ich  einen Tee trinken.
3. Englischkenntnisse sind bei uns Pflicht. Ihr Englisch beherrschen.
5. Ich schaffe das nicht allein! du mir bitte helfen?

**7. Du hast eine Brieffreundin/einen Brieffreund in Deutschland. Schreib ihr/ihm eine E-Mail.**

**(6-8 Sätze)**

Hallo Marko!

Wie geht’s dir?

Wie geht’s dir in der Schule?

Mir geht es in der schule nicht gut

Gestern habe ich Mate schlecht geschrieben

Ich bekomme eine schlechte Note; das heißt eins das ist fünf in Deutschland.

Jeden Tag spanziere ich mit meinem Hund in der Wald.

Ich mag ihm sehr

Morgen besuche ich meinem Opa, er hat kleine Katze.

**8. Leseverstehen**